

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность образовательной программы	(профиль)	Международные отношения
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
международных отношений и внешней
политики

А.Ю. Козловский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в специальность, Страноведение, Теория и история конфликтов, Основы научных исследований.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международная информация, Информационные войны в современном мире, Ведение переговоров, Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.3 Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	—	34	58	126	Зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомиться с содержанием, основными принципами и ключевыми особенностями информационно-аналитической деятельности и развить навыки самостоятельной информационно-аналитической работы;

рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности информационно-аналитической работы в сфере международных отношений;

охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности;

сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров, информационно-аналитических справок, записок;

развить навыки участия в организации информационно-аналитической работы в сфере международных отношений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен работать с материалами средств массовой информации.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.1. Составляет обзоры прессы по заданным международным темам, находит, собирает и первично обобщает фактический материал, делая обоснованные выводы.

ПК-3.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных проблем

4.3. Результаты обучения

ПК-3.1.1. Знает основы работы с материалами отечественных и зарубежных СМИ.

ПК-3.2.1. Умеет грамотно излагать в письменном виде обоснованные итоги изучения материалов зарубежных и отечественных СМИ.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Определение и основные задачи информационно-аналитической деятельности в международных отношениях.	1. Понятия «информация» и «знание». 2. Информационные революции в истории человечества. 3. Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях и ее ключевые составляющие. 4. Требования к осуществлению информационно-аналитической деятельности в международных отношениях.
2. Классификация источников информации и правила работы с ними.	1. Понятие и целевое предназначение источников информации. 2. Источниковедение. Общая классификация источников информации. 3. Открытые и закрытые источники информации. 4. Дипломатические документы. 5. Источники информации в дипломатии. Беседа как источник/средство получения дипломатической информации. 6. Общие правила работы с источниками информации.
3. Подготовка к работе с информацией и её обработка.	1. План и планирование. 2. Интерпретация (толкование, объяснение) собранных данных. 3. Посторонняя информация, пробелы в информации, дезинформация.

4. Обработка информации: общие научные методы.	1. Общенаучные эмпирические методы. 2. Общенаучные теоретические методы.
5. Обработка информации: конкретно-эмпирические методы.	1. Контент-анализ. 2. Ивент-анализ.
6. Когнитивизм в политической аналитике.	1. Когнитивный метод: понятие и составляющие. 2. Операционное кодирование, когнитивная сложность и простота. 3. Когнитивный метод: схематический пример.
7. Общее о прогностических методах в международно-политической аналитике.	1. Прогноз и прогнозирование: определение и цель. 2. Суть, проблемы, виды международно-политического прогнозирования. 3. Составляющие и этапы международно-политического прогнозирования.
8. Конкретные прогностические методы.	1. Метод экстраполяции. 2. Сценарное прогнозирование. 3. «Мозговой штурм». 4. Дельфийский метод.
9. Информационно-аналитическая записка в сфере международных отношений: понятие, цель, содержательная структура и техника составления.	1. Понятие информационно-аналитической записки в сфере международных отношений, её целевое предназначение, требования к её содержанию. 2. Комплексно-поэтапная технология составления информационно-аналитической записки. 3. Структура информационно-аналитической записки.
10. Информационная работа и информационная безопасность в сфере международных отношений. Отечественное измерение.	1. Понятие информационной работы и цифровой дипломатии в сфере международных отношений. 2. Российские структуры в сфере информационного сопровождения отечественной внешней политики. 3. Информационная безопасность и государственная тайна в России.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Определение и основные задачи информационно-аналитической деятельности в международных отношениях.	2	—	2	4	8
2. Классификация источников информации и правила работы с ними.	4	—	4	6	14
3. Подготовка к работе с информацией и её обработка.	4	—	4	6	14
4. Обработка информации: общие научные методы.	4	—	4	6	14
5. Обработка информации: конкретно-эмпирические методы.	4	—	4	6	14
6. Когнитивизм в политической аналитике.	4	—	4	6	14
7. Общее о прогностических методах в международно-политической аналитике.	4	—	4	6	14
8. Конкретные прогностические методы.	4	—	4	6	14

9. Информационно-аналитическая записка в сфере международных отношений: понятие, цель, содержательная структура и техника составления.	2	–	2	6	10
10. Информационная работа и информационная безопасность в сфере международных отношений. Отечественное измерение.	2	–	2	6	10
ИТОГО ЗА КУРС	34	–	34	58	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Информационная революция: понятие и исторические проявления.
2. Технологические уклады в истории и их содержание.
3. Международная и российская нормативно-правовая основа для ведения информационно-аналитической работы в сфере дипломатии.
4. Составляющие информационно-аналитической деятельности.
5. Требования, предъявляемые к результатам информационно-аналитической деятельности.
6. Право человека на информацию согласно норм современного международного права.
7. Информационная политика США после событий 11 сентября 2001 г.
8. Типология источников информации.
9. Открытые источники информации и их виды.
10. Официальные дипломатические документы и их типология.
11. Внутренние документы МИД.
12. Политические письма и их тематика.
13. Справочно-информативные материалы и их тематика.
14. Годовые политические отчеты посольств и их тематика.
15. Дипломатические документы, используемые для общения с другими государствами.
16. Информация, используемая в информационной и информационно-аналитической работе дипломатов.
17. Блеф.
18. Классическая дезинформация и дезинформация «от противного».
19. Понятие планирования и его виды.
20. Достоинства плана.
21. Недостатки плана.
22. Интерпретация данных.
23. Эмпирические научно-исследовательские методы: суть, примеры и их содержание.
24. Теоретические научно-исследовательские методы: суть, примеры и их содержание.
25. Контент-анализ.
26. Ивент-анализ.
27. Когнитивное картирование: авторы и суть метода.
28. Когнитивные факторы принятия политических решений.
29. Операционное кодирование по методу А. Джорджа.
30. Выявление когнитивной сложности и когнитивной простоты по методу М. Херманн.
31. Проблемы международно-политического прогнозирования.
32. Виды международно-политических прогнозов и их содержание.
33. Составляющие прогностического исследования.

34. Этапы международно-политического прогнозирования.
35. Сценарное прогнозирование.
36. Мозговой штурм.
37. Метод экстраполяции.
38. Дельфийский метод.
39. Понятие информационно-аналитической записки и требования к её содержанию.
40. Этапы составления информационно-аналитической записки.
41. Цели/функции/задачи информационной работы в сфере международных отношений.
42. Российское законодательство в сфере информационной деятельности.
43. Российские государственные структуры в сфере информационной деятельности во внешней политике России.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Информационно-аналитическая работа в системе государственных органов, неправительственных исследовательских, академических, коммерческих организаций.
2. Содержание и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений.
3. Факты и события как единицы социальной информации, их соотношение. Процедура операционализации фактов и событий, как элементов социальной информации.
4. Методологические особенности прикладного анализа политических ситуаций и процессов.
5. Информационные ресурсы прикладного социально- политического анализа.
6. Экспертное сопровождение политических решений (проблемы методики и организации).
7. Соотношение объекта и предмета исследования аналитической деятельности в международных отношениях.
8. Процедура логического анализа ключевых понятий.
9. Специфика институционального анализа социально- политических процессов.
10. Бихевиористская парадигма прикладного социально-политического анализа.
11. Системный анализ социально-политических ситуаций и процессов.
12. Парадигма рационального выбора и её использование в прикладном социально-политическом анализе.
13. Ивент-анализ социально-политических процессов.
14. Контент-анализ и его роль в прикладном анализе социально-политических процессов.
15. Концептуальные и эмпирические основания оценки информационных источников.
16. Когнитивное картирование.
17. «Слабые» и «сильные» прогнозы.
18. Прогностические методы в международно-политической аналитике.
19. Закрытые источники информации: необходимость и сложности доступа.
20. Преимущества предварительного планирования в информационно-аналитическом исследовании.
21. Моделирование и его виды в информационно-аналитической деятельности.
22. История и перспективы контент-анализа.
23. История и перспективы метода когнитивного картирования.
24. История и перспективы Дельфийского метод.
25. Отечественные и зарубежные традиции написания информационно-аналитических записок.
26. Информационное противодействие между Россией и США: методики и результаты.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальное из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	35
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Демидов В.В. информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 369 с. – Текст: электронный.
2. Дипломатическая служба: Учеб. пособие / Т.В. Зонова, О.П. Селянинов, Е.В. Охотский и др.; Редкол.: А.В. Торкунов (пред.) и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М.: Росспэн, 2002. – 686 с. – Текст: непосредственный.
3. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и фак. / [А.В. Бирюков и др.]; под общ. ред. А.В. Крутских, А. В. Бирюкова. – Москва: Аспект-Пресс, 2010. – 294 с. – Текст: электронный.
4. Кузнецов И.Н. Информация: сбор, защита, анализ. Учебник по информационно-аналитической работе. М., ООО Изд. Яуза, 2001. – Текст: электронный.
5. Курносое Ю.В., Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы / Ю.В. Курносое, П.Ю. Конотопов. М. : РУСАКИ, 2004. 512 с. – Текст: электронный.
6. Современная мировая политика: прикладной анализ: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / [А.А. Байков, Д.Г. Балуюев, А.Д. Богатуров и др.]; под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2010. – 592 с. – Текст: электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Винокуров В.И. Сетевая дипломатия в борьбе против гибридных войн // Дипломатическая служба. – 2016. – № 1. – С. 19-24. – Текст: электронный.
2. Кретов Б. И. Прикладная политология : учеб. пособ. / Б.И. Кретов, А.А. Горбунов. – Москва: Высш. шк., 2009. – 303 с. – Текст: электронный.
3. Липоватая М.С. Способы прогнозирования в международных отношениях // Коммуникология. – 2016. – № 3. – С. 158-165. – Текст: электронный.
4. Саяпин В.О. О сценарном подходе к прогнозированию // Вестник ТГУ, выпуск 10 (90), 2010. – С. 164-168. – Текст: электронный.
5. Фомин И.В., Кокарев К.П., Ананьев Б.И., Силаев Н.Ю., Сушенцов А.А., Чеков А.Д. Академические практики прогнозирования в международных отношениях: методологические доминанты и нерешённые проблемы // Вестник МГИМО-Университета. – 2018. – № 6 (63). – С. 159-193. – Текст: электронный.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
 2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
 3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
 5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
 6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
- Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).